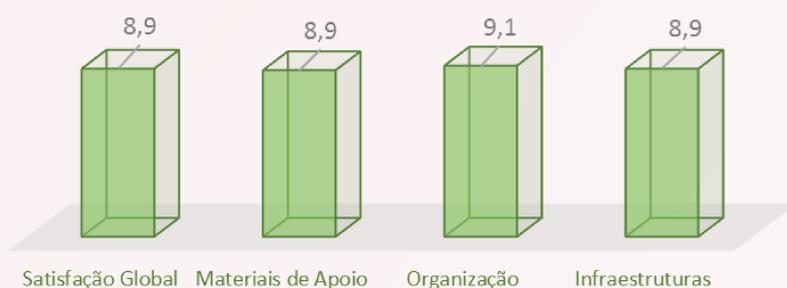


AVALIAÇÃO PAX IST – SHAPING THE FUTURE

Em setembro de 2016 decorreu a 2ª edição do PAX IST – Shaping the Future na qual participaram 17 docentes do IST, em período experimental. O Questionário, aplicado por e-mail, obteve uma taxa de resposta de 82% (n=14). Destes 14 docentes, 9 docentes estão no 1º ano do seu período experimental, 3 no 2º ano, 1 no 4º ano e outro no 5ºano.

SATISFAÇÃO GLOBAL



As 4 componentes foram avaliadas numa escala de 10 pontos, em que 1 era **Nada Satisfeito** e 10 era **Totalmente satisfeito**.

A componente “**Organização**” obteve o valor médio mais elevado (9.1 valores), seguida pelas restantes componentes – Satisfação global, Materiais de Apoio e Infraestruturas

MÓDULO I – LIDERANÇA E GESTÃO EQUIPAS

Inteligência emocional: Uma introdução - Isabel Gonçalves			Seis anos de IST - Vitor Cardoso	
Muito Satisfeito 79%			Muito Satisfeito 86%	
Nada Satisfeito 7%	Pouco Satisfeito 7%	Satisfeito 7%	Satisfeito 14%	

O Módulo I “**Competências de Liderança e Gestão de Equipas**” foi composto por duas apresentações.

A apresentação “**Seis anos de IST**” foi o tema face ao qual os inquiridos se manifestaram mais satisfeitos sendo que 12 dos participantes se manifestaram totalmente satisfeitos.

MÓDULO II – COMPETÊNCIAS CIENTÍFICAS

An Innovation Ecosystem - Luís Caldas de Oliveira		Financiamento competitivo - Isabel Ribeiro		Os Recursos Humanos no IST - Luís Castro	
Muito Satisfeito 43%		Muito Satisfeito 64%		Muito Satisfeito 64%	
Pouco Satisfeito 29%		Satisfeito 29%		Pouco Sat 7%	
Satisfeito 29%				Satisfeito 36%	

O Módulo II “**Competências Científicas**” foi composto por três blocos, face aos quais a maioria dos inquiridos se manifestou Satisfeito ou Muito Satisfeito. Apenas nos blocos “**Financiamento Competitivo**” e “**An Innovation Ecosystem**” se observou um inquirido pouco satisfeito.

O bloco “**Recursos Humanos no IST**” foi o bloco face ao qual os docentes se manifestaram mais satisfeitos sendo que 11 dos 14 se declararam totalmente satisfeitos.

MÓDULO III – COMPETÊNCIAS PEDAGÓGICAS

Sessão inspiradora - Luís Tinoca		Auto-regulação da aprendizagem - Isabel Gonçalves		Alinhamento construtivo - Isabel Gonçalves		Clima de Sala de Aula - Sofia Sá		Avaliar aprendizagens - Sofia Sá	
Muito Satisfeito 57%		Muito Satisfeito 71%		Muito Satisfeito 71%		Muito Satisfeito 86%		Muito Satisfeito 86%	
Satisfeito 43%		Satisfeito 29%		Satisfeito 29%		Satisfeito 14%		Satisfeito 14%	

O Módulo III “**Competências Pedagógicas**” foi composto por cinco blocos, face às quais a totalidade dos inquiridos se manifestou Satisfeito ou Muito Satisfeito.

Foram os blocos “**Avaliar aprendizagens**” e “**Clima da Sala de Aula**” que registaram maior número de participantes totalmente satisfeitos.

IMPACTO DA FORMAÇÃO

Quanto ao impacto da formação no futuro dos docentes na vida académica, medido numa escala de 10 pontos em que 1 era Nada Importante e 10 Muito Importante, registou-se um valor médio de 8.2 valores, correspondendo a um nível de impacto importante para o futuro dos participantes na formação.

AVALIAÇÃO QUALITATIVA PAX IST – SHAPING THE FUTURE

AVALIAÇÃO MÓDULO I – COMPETÊNCIAS DE LIDERANÇA E GESTÃO DE EQUIPAS

Dos 14 docentes respondentes 7 avaliaram qualitativamente o Módulo I - Competências de Liderança e Gestão de Equipas, que decorreu no primeiro dia de formação. Destes 6 docentes todos manifestaram preferências distintas, não se tendo registado assim nenhum padrão de resposta. Apresentam-se de seguida as sugestões dos docentes:

- Dicas muito úteis! Fiquei com interesse em participar em mais formações.
- Em relação à apresentação da Isabel, apesar de ser um tópico relevante senti que não existiu muito tempo para o desenvolver.
- Há temáticas que deveriam ser mais desenvolvidas. Mas compreendo a dificuldade devido à limitação de tempo.
- Incluir mais exemplos práticos/dicas para gestão de equipas
- Penso que para a inteligência emocional devia estar alocado mais tempo, pois no tempo que se dispõe os conteúdos podem não ficar totalmente claros,

AVALIAÇÃO MÓDULO II – COMPETÊNCIAS CIENTÍFICAS

Dos 14 docentes respondentes 4 avaliaram qualitativamente o Módulo II - Competências Científicas, que decorreu no segundo dia de formação. Destes 2 docentes 1 apresentou uma sugestão enquanto o outro indicou a sua opinião:

- Seria útil também para os contratados como Investigadores FCT
- Foi muito útil aprender como está organizado o IST e conhecer as estratégias de Professores experientes e bem-sucedidos.

AVALIAÇÃO MÓDULO III – COMPETÊNCIAS PEDAGÓGICAS

Dos 14 docentes respondentes 4 avaliaram qualitativamente o Módulo III - Competências Pedagógicas, que decorreu no terceiro dia de formação.

Foram ainda registadas as seguintes sugestões:

- Dedicar mais tempo as questões de como estruturar uma nova UC/Diferenças de práticas de 1º para 2º e 3º ciclos
- Gostaria que a sessão inspiradora tivesse focado mais exemplos concretos.
- Mais exemplos práticos.
- Podia-se dar mais tempo para discutir problemas que mesmo aconteceram aos participantes durante as aulas

ASPETOS POSITIVOS

Os formandos referiram vários aspetos positivos, compilados em seguida:

- Presença dos órgãos de gestão/Conhecer os membros do conselho de gestão/Compromisso dos organismos máximos do IST/Contato com as estruturas de direção/terem estado presentes todos os membros do Conselho de gestão (revela um elevado comprometimento institucional)
- Conhecer membros do IST/Espírito de equipa/Conhecer pessoas de outros departamentos/Contato com novos colegas em período experimental/Convívio com colegas
- Perceber o que é esperado/Transmissão clara da visão para o futuro/Missão e visão da instituição/transparência e clareza sobre o que é esperado
- Percursos e conselhos dos vários intervenientes/Exemplos de percursos académicos e diferentes caminhos/apresentações convidadas
- Informação útil e com relevância/conteúdos apresentados/informação prestada
- Aumento competências de Soft Skills/Introdução à Inteligência Emocional
- Ambiente participativo e acolhedor/informalidade e partilha demonstrada
- Orgânica e funcionamento do IST
- Ser fora do IST
- Qualidade do local e das refeições
- Organização
- Sessão final com o Presidente do Técnico (ouvir as sugestões de cada um de nós)