

## Documentos distribuídos de apoio aos mentores

1. É oferecido<sup>1</sup> o livro “*The Tao of Coaching: Boost Your Effectiveness at Work by Inspiring and Developing Those Around You*”, Max Landsberg, Profile Books (2015) que sintetiza um conjunto de técnicas e abordagens úteis na interação com os *mentees* (independentemente do contexto, académico ou não). É o livro de base para a formação disponibilizada;
2. A pasta “*IST Advice for new faculty*” inclui a apresentação que é feita a todos os novos professores e investigadores explicitando as expectativas e os conselhos principais relativamente ao seu período experimental;
3. A pasta “Documentos oficiais” inclui os documentos aprovados pelo Conselho Científico que enquadram o período experimental e a sua avaliação, assim como o programa de acompanhamento do período experimental em todas as suas vertentes;
4. A pasta “Documentos operacionais CC” estabelece a operacionalização dos programas de acompanhamento em cada departamento (que estão incluídos na pasta “Documentos Operacionais Departamentos”). Esta pasta inclui ainda o modelo do relatório executivo a ser preparado pelos professores e investigadores auxiliares em período experimental;
5. Na pasta “*On being a mentor*” são incluídos dois documentos que pretendem dar uma visão do processo de *mentoring/coaching* especificamente para professores universitários. Existem inúmeras referências na *web* sobre este assunto. Os documentos disponibilizados são mais abrangentes; para cada referência são assinaladas as páginas directamente relevantes para o *mentoring* de *junior faculty members*.
  1. “*Making the Right Moves: A Practical Guide to Scientific Management for Postdocs and New Faculty*”, 2<sup>nd</sup> Edition, Burroughs Wellcome Fund and Howard Hughes Medical Institute (2006) **[Capítulo 5 páginas 97-111]**
  2. “*Adviser, Teacher, Role Model, Friend: On Being a Mentor to Students in Science and Engineering*”, National Academy of Sciences; National Academy of Engineering; Institute of Medicine, National Academies Press (1997) **[Capítulo 2 páginas 17, 39-42]**

---

<sup>1</sup> Cópia deve ser solicitada à Dra. Isabel Gonçalves, Núcleo de Desenvolvimento Académico