

5 Anos de Shaping the Future

2020/2021



2015/16



2018/19

Introdução

44

Número total de mentores no PSF

Número de respostas ao questionário

17

Categorias do questionário

Formação de
Mentoring

Mentoring

Avaliação do PSF

Formação de Mentoring

Dos 44 mentores, 30
participaram na formação



Apenas 3 dos 17 inquiridos
não participaram

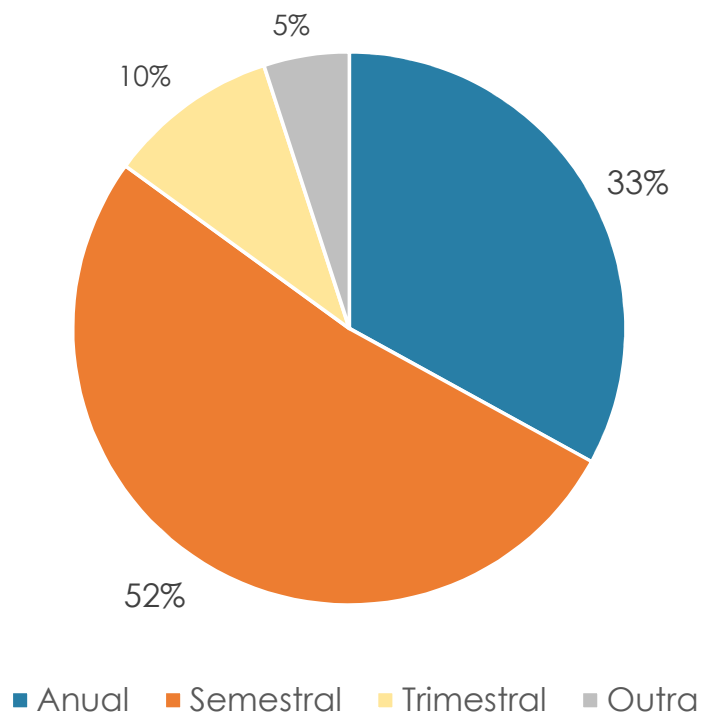
Utilidade da formação
Escala 0-10

A large, hollow blue circle containing the text 'Média = 7,4'.

Média = 7,4

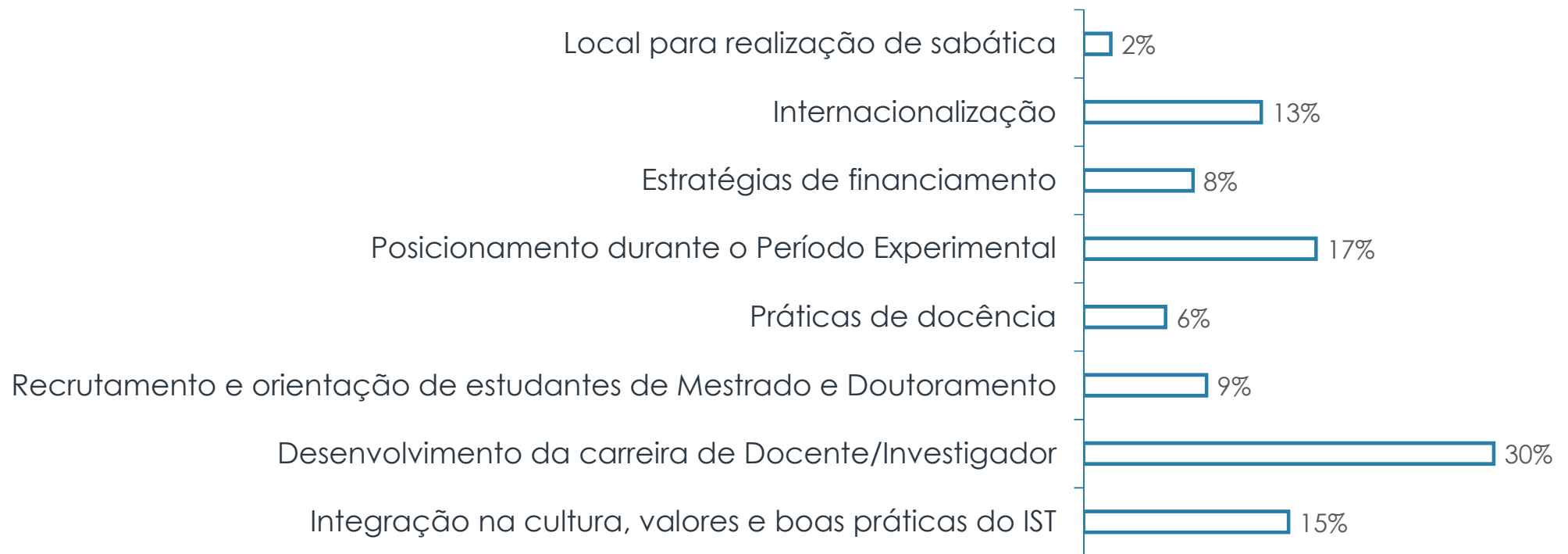
Mentoring

Frequência das reuniões com mentees



Mentoring

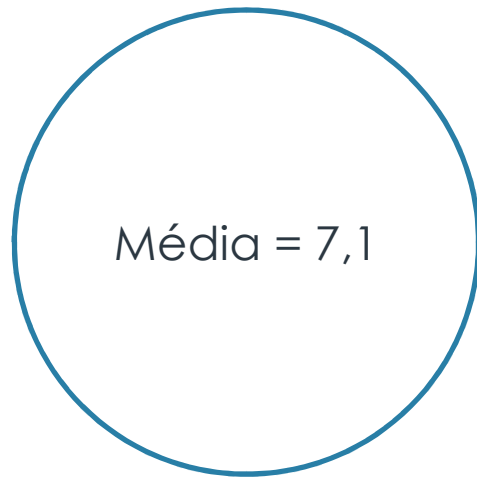
Áreas de aconselhamento



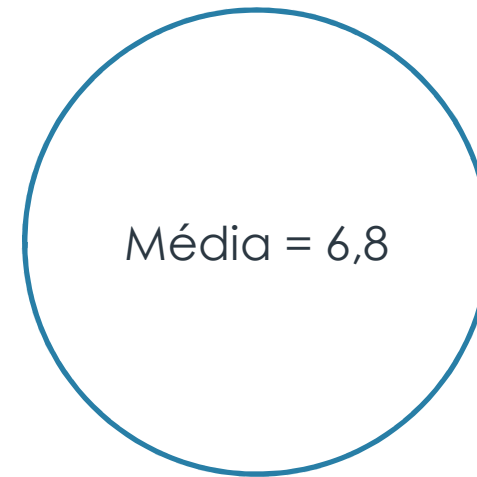
Mentoring

Utilidade da relação de mentoring para o desenvolvimento profissional do(a):

Mentee
Escala 0-10

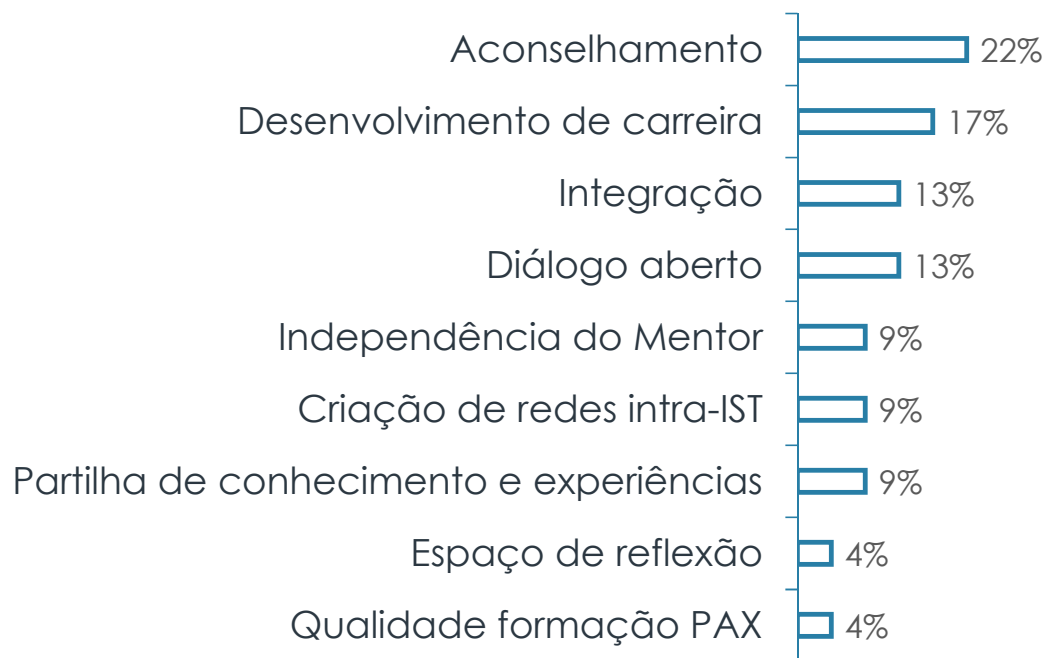


Mentor(a)
Escala 0-10

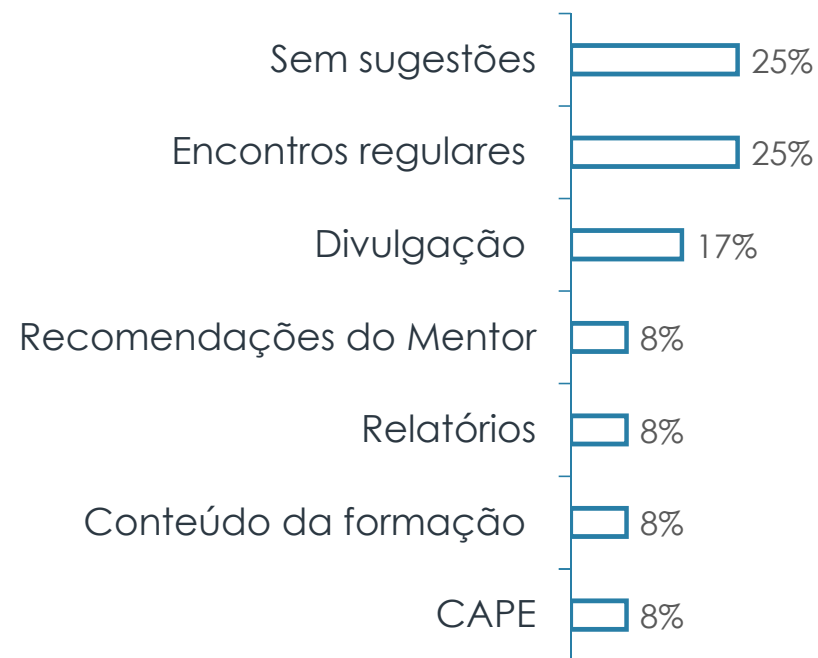


Mentoring

Aspetos positivos

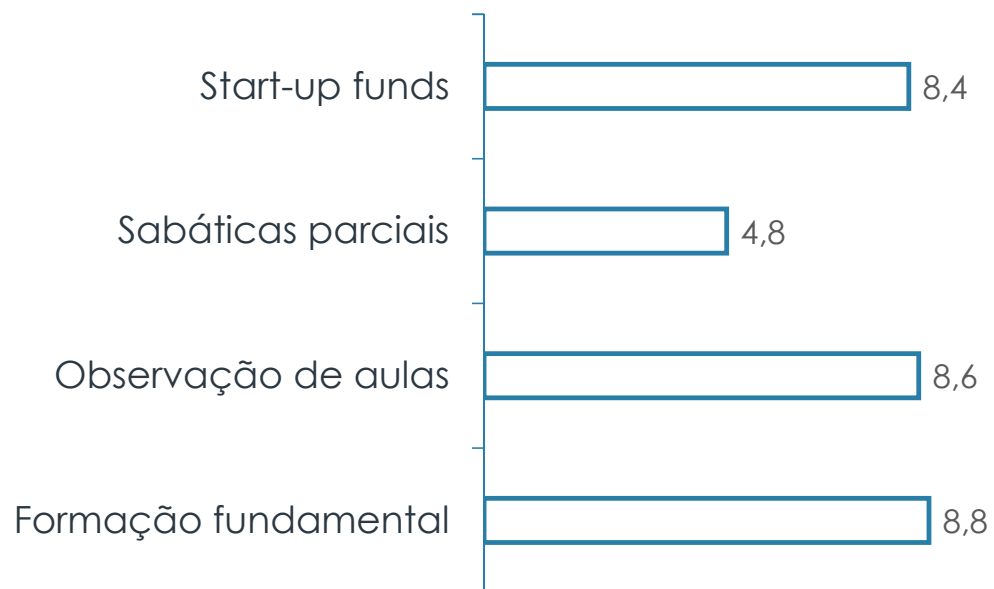


Aspetos a melhorar

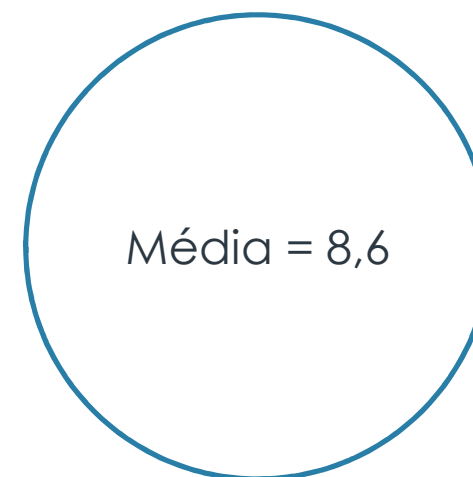


Avaliação do PSF

Pertinência das componentes do programa
Escala 0-10



Avaliação global
Escala 0-10



Avaliação do PSF

Aspetos positivos



Oportunidade de conhecer PAX/IAX de outras áreas científicas e de assim perceber melhor o funcionamento de outros departamentos.

Estabelecimento de uma relação saudável, aberta, de entreaajuda mentor-mentee, que potencialmente trará benefícios a médio e longo prazo para a Escola e que poderá permitir ao PAX/IAX expressar os seus receios.



Avaliação do PSF

Aspetos positivos



O diálogo, a troca de ideias e o aconselhamento gerados no contexto da relação mentor-mentee.

A integração na cultura do Técnico (sobretudo valiosa para quem não pertencia ao Universo IST) e as dicas que é possível partilhar em relação ao desenvolvimento da carreira científica e pedagógica do/a PAX/IAx.

Fortalecimento/reforço de uma cultura comum.



Avaliação do PSF

Aspetos positivos



A visão exterior e independente do que deve ser o desenvolvimento da carreira dos/as PAX/IAx.

A qualidade do treino que é oferecido aos PAX/IAx e a qualidade da página de apoio ao PSF.

Potencia a reflexão dos mentees e uma discussão sobre o futuro/aumenta a consciência dos desafios que se colocam aos PAX/IAx em início de carreira.



Avaliação do PSF

Aspetos a melhorar



Na formação de mentoring, aprofundar mais as situações complicadas que podem surgir na relação mentor-mentee e ajustar mais a formação às características dos mentores e da Escola.

Encontrar formatos para que esta atividade não “caia no esquecimento” dado que não tem “presença formal na agenda”, p.e. calendarizando os encontros regulares entre mentor e mentee num formato a pensar, mas que poderia basear-se na ideia dos ‘pequenos almoços’ entre a gestão e o corpo docente.



Avaliação do PSF

Aspetos a melhorar



O mentor não deveria ser responsável ou integrar a CAPE, mas... deveria ser-lhe dado conhecimento atempado dos relatórios produzidos a respeito do seu progresso (o que nalguns casos não aconteceu).

Encontrar uma forma de os novos PAX/IAX conhecerem também a realidade de outros departamentos/áreas científicas da Escola (p.e. job shadowing).



Avaliação do PSF

Aspetos a melhorar



Estender o programa de mentoring a professores do IST que entrem para outras categorias.

Envolver os Presidentes De departamento ativamente no PSF e no programa de mentoring.

Criar espaços no IST em que a interdisciplinaridade possa floresce.



Discussão

- ≈ O que fazer para alinhar de forma clara as expectativas do CC/CP/CG (ou pelo menos as que são transmitidas na formação fundamental) com as demandas dos departamentos, tanto mais que o alinhamento entre o PSF e o funcionamento da Escola pode variar muito de departamento para departamento?
- ≈ Como melhorar a componente de *mentoring* no PSF? Que poder têm/deveriam ter os mentores junto dos responsáveis hierárquicos dos *mentees*?

Discussão

- ≈ Como melhorar o financiamento aos jovens PAX/IAX (p.e. para permitir financiar a licença sabática no estrangeiro, a contratação de um bolseiro de investigação, a participação numa conferência internacional anualmente)?
- ≈ Como promover o PSF interna e externamente, como parte das boas práticas da Escola?
- ≈ Como ajustar o PSF à situação pandémica atual?

We will keep
Shaping the Future
together.

Obrigad@

Shaping the Future • 2020/2021