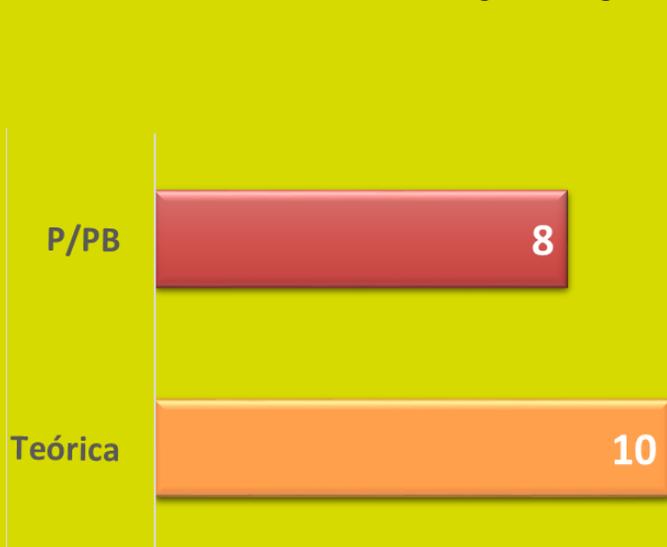


SHAPING THE FUTURE: PROGRAMA DE OBSERVAÇÕES

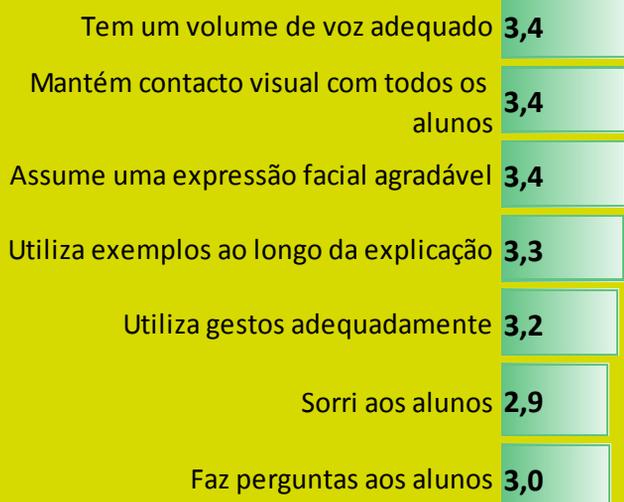
DADOS GLOBAIS



TIPO DE AULA



RESULTADOS GRELHA* (x DOCENTES)



* Nunca = 1; Pouco Frequente = 2; Frequente = 3; Muito Frequente = 4

SHAPING THE FUTURE: PROGRAMA DE OBSERVAÇÕES

ASPECTOS POSITIVOS MAIS REFERIDOS PELOS OBSERVADORES

EXEMPLOS

Slides/ Materiais

- Animação nos slides excelente, permite apresentação progressiva de texto
- Bom tipo de letra nos slides
- Imagens em slides muito apelativas

Perguntas

- Alterna perguntas de participação espontânea com directa
- Boa interacção com os alunos através de perguntas
- Realiza perguntas com entusiasmo

Transmissão conteúdos

- Vai sempre explicando os cálculos que vai fazendo, pensando em 'voz alta'
- O esquema mostrar teoria e aplicar na prática resulta muitíssimo bem
- Elevado domínio sobre os conteúdos da aula (p.ex. não se socorre de qualquer tipo de anotações)

Ligações conteúdos

- Boa ligação dos conteúdos com o projecto
- Ligação com o mercado é fantástica, torna os conteúdos muito reais
- Relaciona explicitamente os conteúdos da aula com os conteúdos de outras aulas e com os exercícios das aulas práticas

Início/Fim da aula

- Início muito forte - é claríssimo que a aula começou
- Antes de terminar a aula, explica os objetivos da aula seguinte
- Terminou a aula de forma muito clara "Thats it!"

Feedback respostas alunos

- Feedback positivo face às participações dos estudantes
- Reforça positivamente as participações dos estudantes: 'exactamente', 'perfeito', 'é isso mesmo'
- Reforça também positivamente respostas não totalmente certas

Relação alunos/ clima

- Atitude muito sorridente, acolhedora, aceitante, simpático
- Mostra disponibilidade ao grupo
- Interage muito bem com os estudantes (nunca se zanga, nunca se impacienta)

Metodologias activas

- Formação de grupos de trabalho desde o início da aula
- Exercício prático no meio da aula teórica - excelente
- Resolve os exercícios apenas depois de dar tempo aos alunos para resolverem por si mesmos, e vai fazendo

Gestos/postura

- Gestos muito adequados, a acompanhar as explicações e muito dinamismo
- Postura muito dinâmica e profissional
- Sorri muito facilmente aos alunos

Humor

- Humor fabuloso - piadas no tempo certo, na hora da certa
- Uso do humor na construção de alguns slides
- Uso parcimonioso do humor

SHAPING THE FUTURE: PROGRAMA DE OBSERVAÇÕES

EXEMPLOS

ASPETOS A MELHORAR MAIS REFERIDOS PELOS OBSERVADORES

- Slides com muito texto podem dividir-se em dois
- Os slides apresentam pouca cor e são pouco apelativos
- Animação nos slides facilitaria a apresentação dos conteúdos

Slides/Materiais

- Algum tempo aos alunos para pensarem autonomamente no exercício seria fabuloso
- Motivar os alunos, incentivando-os a realizar pequenas tarefas
- Eventualmente propor a resolução de alguns exercícios em pequenos grupos

**Metodologias
activas**

- A aula beneficiaria em ser mais participada e dinâmica, com perguntas aos alunos
- Pontualmente faz perguntas e responde às mesmas
- A interacção foi essencialmente com os alunos situados nas primeiras 4 filas

Perguntas

- O texto é pequeno nos slides, não se consegue ver atrás - fundamental aumentar o tipo de letra
- Algumas das imagens projectadas não se vêem bem
- Escrita no quadro pouco visível

Visibilidade

- Falar mais lentamente e articular melhor o que diz
- Procurar ter uma maior fluidez no discurso, evitando falar baixo e de forma monótona
- Evitar 'bengalas' como 'ok', 'não é?', 'tá bem?', 'pronto'

**Projecção de
voz/discurso**

- Contacto visual também com o lado direito da sala
- Podia olhar mais para a audiência (e menos para os slides, fica de costas)
- Procurar olhar para todos e não apenas para os que participam

Contacto visual

- A movimentação para as filas de trás ajudaria imenso os alunos sentados no fim da sala a envolverem-se mais
- Movimentar-se mais pela sala de aula, evitando ficar num canto entre secretárias
- Podia circular mais pela sala de aula, sem ficar tão 'preso' ao quadro

Movimentação

- Dar um sinal mais claro do início e do fim da aula, é como se fosse pouco claro
- Começar a aula com uma breve apresentação do que foi dado em aulas anteriores
- Terminar a aula explicitando melhor os objectivos a tarefas da próxima aula também ajudaria e despertar a curiosidade dos estudantes

**Início/Fim da
aula**

- No início teve por momentos mãos atrás das costas - ajuda libertar mais os gestos
- Pontualmente coloca as mãos nos bolsos, diminuindo a sua disponibilidade gestual

Gestos/postura

- Feedback mais positivo às respostas - p.ex. "sim mas isso é o mais básico" é um feedback negativo a uma resposta correcta
- Reforçar participação, evitando criticar os estudantes

**Feedback aos
alunos**