

**ATIVIDADES PARA DOCENTES**

O Núcleo de Desenvolvimento Académico (NDA) realiza e participa em diversas atividades para docentes e investigadores/as do Técnico. Neste relatório encontram-se as informações referentes às principais iniciativas efetuadas, no ano letivo 2024/25, que consistiram em: observações de aulas, formações e reuniões de *coaching* e de consultoria.

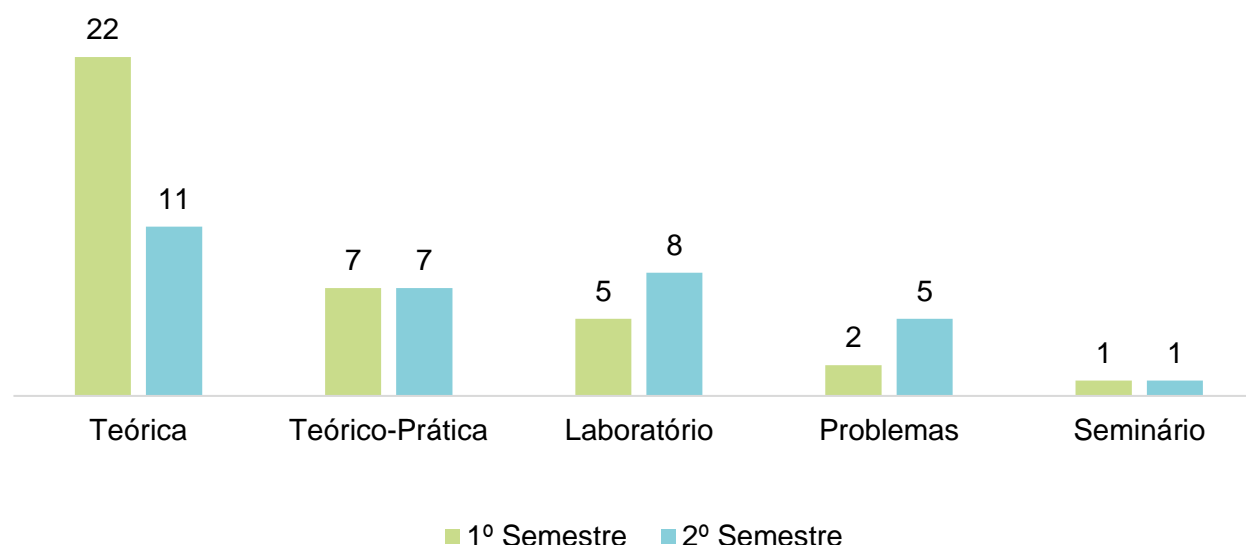
**1. OBSERVAÇÕES DE AULAS**

No ano letivo 2024/2025, foram realizadas **69 observações** de aulas de 68 Docentes e Investigadores/as participantes no Programa Shaping the Future. No entanto, apenas foram realizadas 67 reuniões de feedback, presenciais ou online, que deram origem à elaboração de 67 relatórios escritos.

As aulas decorreram em formato presencial nos *campi* da Alameda e do Taguspark.

**DISTRIBUIÇÃO DOS/AS DOCENTES E INVESTIGADORES/AS POR DEPARTAMENTO**

DBE	DECivil	DECN	DEEC	DEG	DEI	DEM	DEQ	DER	DF	DM
5	6	5	9	9	13	9	3	1	6	2
<b>Total: 68 docentes ou investigadores/as</b>										

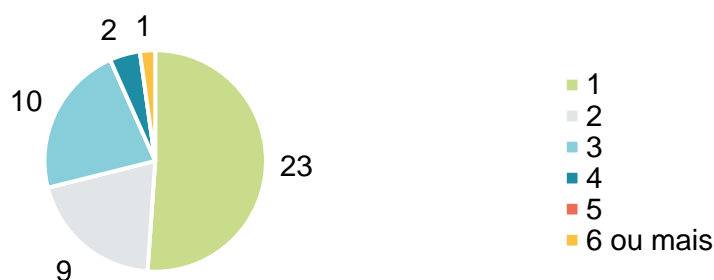
**TIPOLOGIA DAS AULAS OBSERVADAS, POR SEMESTRE**


**Total: 69 observações**

**AVALIAÇÃO DA SATISFAÇÃO**

Foi enviado um questionário, online, aos/às **66** Docentes e Investigadores/as que completaram o processo (observação e reunião de feedback), com o objetivo de recolher feedback relativamente à sua satisfação com a atividade. Foram obtidas, no total, **45** respostas.

No seguinte gráfico verifica-se que, até ao ano letivo 2024/25, inclusivamente, 23 inquiridos/as tiveram apenas uma aula observada, 10 pessoas realizaram três observações e 9 pessoas efetuaram duas.



Foi utilizada uma escala de 1 “Nada satisfeito/a” a 4 “Muito satisfeito/a” para as pessoas indicarem a sua satisfação quanto a diversos aspetos referentes ao processo das observações. Os resultados encontram-se na tabela seguinte:

<b>Procedimento para agendar a:</b>	
Observação	3,98
Reunião de Feedback	3,98
<b>Grelha de Autorreflexão:</b>	
Estrutura e organização da informação	3,84
Pertinência e adequação do conteúdo para a docência	3,84
Utilidade para promover a reflexão sobre a gestão das aulas	3,78
<b>Reunião de Feedback:</b>	
Forma como a reunião foi gerida e organizada	3,96
Interação estabelecida com o/a observador/a	3,96
Clareza e objetividade da informação transmitida	3,91
Nível de detalhe do feedback providenciado	3,87
Utilidade da informação para as atividades de docência	3,84
<b>Relatório de Observação:</b>	
Estrutura e organização da informação	3,82
Pertinência e adequação do conteúdo para a docência	3,84
Utilidade do conteúdo para promover melhorias na gestão das aulas	3,78

## 2. FORMAÇÕES

No ano letivo 2024/25, o NDA, enquanto serviço responsável pelo Programa de Tutorado, efetuou um conjunto de formações no âmbito desta iniciativa. Realizou, também, algumas formações/workshops para docentes e investigadores/as, do Técnico, no seguimento de convites recebidos por parte de outras entidades da escola. Na tabela seguinte, encontram-se as sessões desenvolvidas no ano letivo mencionado.

Importa referir que o NDA, além de realizar formações, colaborou na organização do Pedagogia+. É o serviço responsável pela proposta de formadores/as e temáticas para cada edição, para posterior validação por parte do Conselho Pedagógico. Após a aprovação do plano, efetua os contactos com os/as formadores/as e articula a organização das sessões com o Núcleo de Formação e Desenvolvimento (NFD), da DRH.

Âmbito	Tema	Horas	Participantes
Programa de Tutorado	Sessões de Esclarecimento	2,5	29
DEI Talk	Saúde Mental	1	26
Seminário IN+	Gestão do tempo	1	20
Pedagogia+	Workshop sobre Necessidades Educativas Especiais	2	8
Programa Shaping the Future	The Técnico Student – Moderação feita pelo NDA	0,75	36
Programa de Tutorado	Coaching aplicado às reuniões de Tutoria	3	12
<b>Total</b>		<b>10,25</b>	<b>131</b>

## 3. REUNIÕES DE COACHING E CONSULTORIA

O Coaching para docentes e investigadores/as consiste em reuniões individuais, assentes num processo colaborativo, que pretendem promover o desenvolvimento das competências pedagógicas, de comunicação, de liderança, de gestão do tempo, gestão de conflitos, entre outras. As reuniões de consultoria, por sua vez, são orientadas para o desenvolvimento ou melhoria de procedimentos. Por exemplo, implementação ou alteração de metodologias de ensino e/ou avaliação nas UCs, gestão de reuniões com orientandos/as, organização de atividades para estudantes, entre outras. No total, foram dedicadas cerca de 20 horas a estas atividades:

