

Este relatório tem como objetivo resumir as atividades de Formação Fundamental (Parte I) e as Observações de aulas efetuadas (Parte II) pelo NDA no âmbito do programa *Shaping the Future*.

A 1ª Edição (2015/2016) contou com **19 participantes** e obtivemos feedback de 16 docentes relativamente à formação.

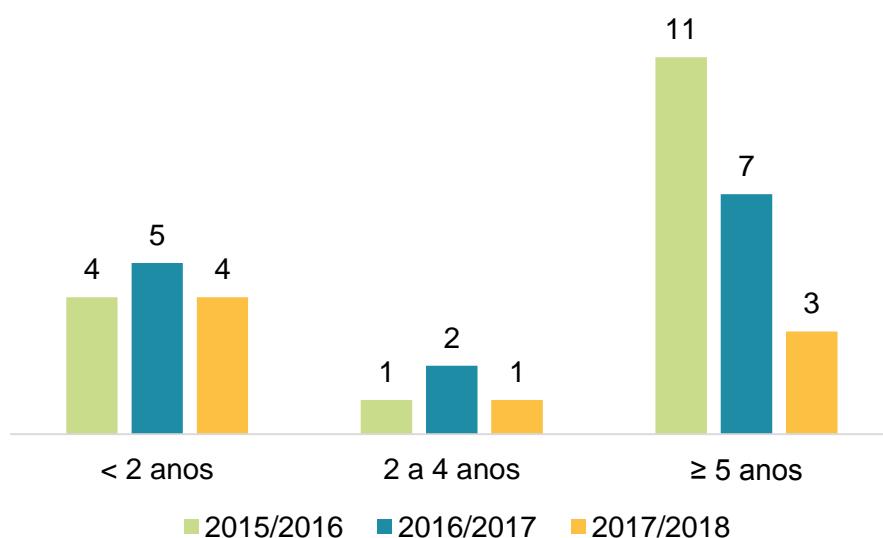
A 2ª Edição (2016/2017) contou com **17 participantes**, tendo obtido feedback de 14 docentes.

A 3ª Edição (2017/2018) contou com **14 participantes**, contudo, apenas obtivemos feedback de 8 docentes.

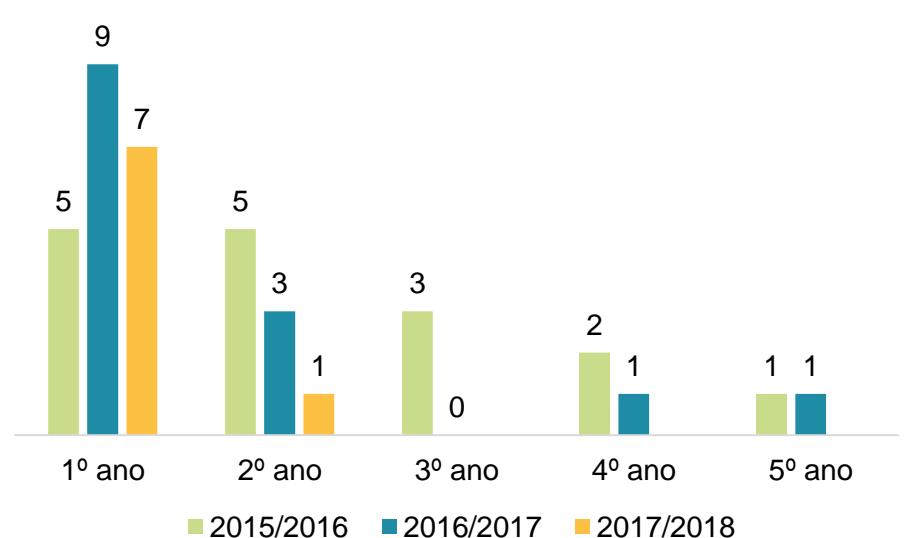
Os dados apresentados nos gráficos (Parte I) provêm da avaliação efetuada pelos docentes através de um questionário.

INFORMAÇÕES SOBRE OS PARTICIPANTES DA FORMAÇÃO FUNDAMENTAL

Antiguidade no IST

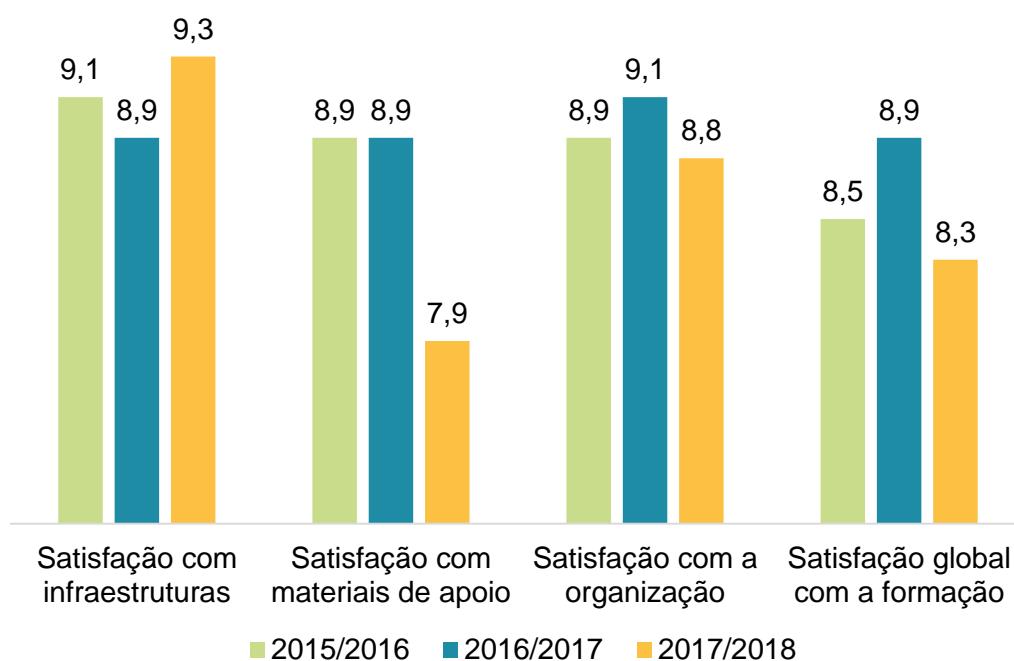


Ano do Período Experimental

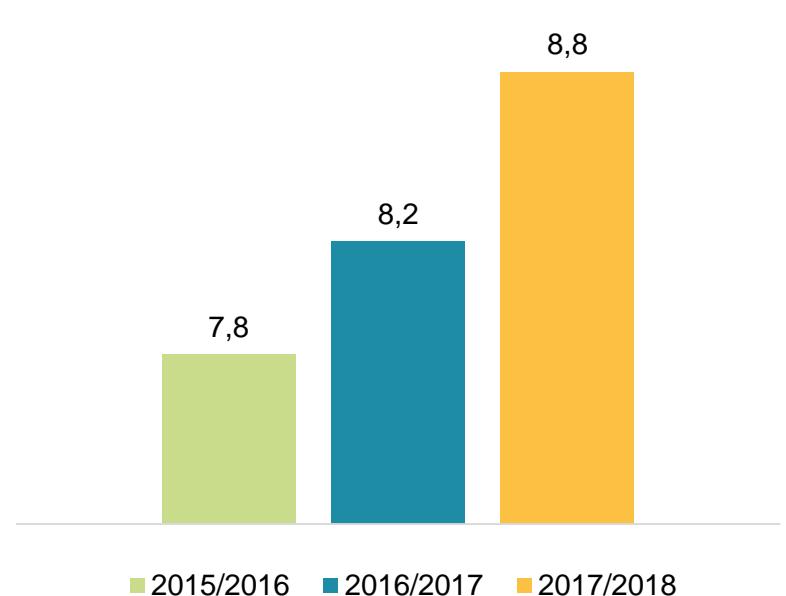


AVALIAÇÃO DA FORMAÇÃO FUNDAMENTAL (ESCALA DE 1 A 10)

Satisfação com a formação



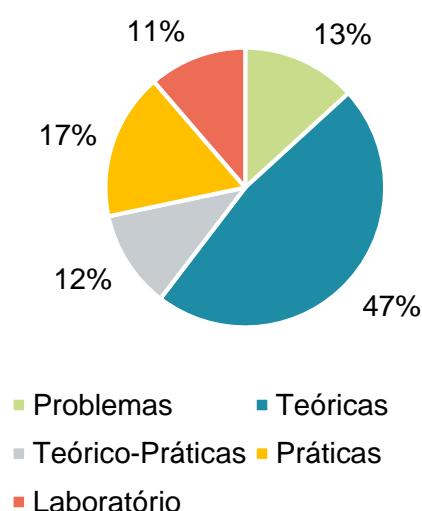
Impacto da formação no futuro profissional



DADOS GERAIS DAS OBSERVAÇÕES DE AULAS EFETUADAS

Edições	Nº de Docentes observados	Nº de Observações	Horas de observação	Horas de Feedback
1ª Ed. 2015/2016	16	18	28	18
2ª Ed. 2016/2017	14	15	26,5	15
3ª Ed. 2017/2018	19	21	36	21
Total	49	54	90,5*	54

* Valor aproximado das horas de observação.

TIPOS DE AULAS OBSERVADAS

RESULTADOS DAS OBSERVAÇÕES 1ª Ed.

Top 5 (ordem decrescente)	A melhorar (ordem crescente)
Tem um volume de voz adequado	Atribui perguntas a alunos diretamente
Mantém o contacto visual com todos os alunos	Promove exercícios de realização autónoma (individuais e/ou grupo)
Assume uma expressão facial agradável	Utiliza o humor ao longo da sessão
Utiliza exemplos ao longo da explicação	Reforça positivamente as participações dos alunos
Utiliza gestos adequadamente	Reage positivamente a respostas incorretas dos alunos

Nota: A grelha de observação utilizada na 1ª Ed. difere da usada nas 2ª e 3ª Eds.

RESULTADOS DAS OBSERVAÇÕES 2ª Ed.

Top 5 (ordem decrescente)	A melhorar (ordem crescente)
Mostra segurança na exposição da matéria	Atribui perguntas a alunos diretamente
Encoraja uma atmosfera positiva na sala de aula	Promove exercícios de realização autónoma (individuais e/ou grupo)
Assume uma expressão facial agradável	A informação apresentada (projedor, quadro) é visível para todos os alunos
Utiliza exemplos ao longo da explicação	Utiliza conteúdo apelativo durante a aula – imagens, esquemas, vídeos
Reage positivamente a respostas incorretas dos alunos	Mantém contacto visual com todos os alunos

RESULTADOS DAS OBSERVAÇÕES 3ª Ed.

Top 5 (ordem decrescente)	A melhorar (ordem crescente)
Mostra segurança na exposição da matéria	Atribui perguntas a alunos diretamente
Termina a aula de forma clara	Promove exercícios de realização autónoma (individuais e/ou grupo)
Assume uma expressão facial agradável	A informação apresentada (projedor, quadro) é visível para todos os alunos
Inicia a aula de forma clara	Utiliza conteúdo apelativo durante a aula – imagens, esquemas, vídeos
Utiliza gestos adequadamente	Promove a participação espontânea dos alunos