

Apresentação no Grupo de Trabalho para a Qualidade no Ensino Superior (GT2)



***SHAPING THE FUTURE* – PROGRAMA  
DE DESENVOLVIMENTO DE CARREIRA  
PARA PROFESSORES E  
INVESTIGADORES DO IST E OUTRAS  
INICIATIVAS CP E CC**

Prof. Luís O. Silva (CC)

Prof<sup>ª</sup>. Raquel Barros (CP)

Isabel Gonçalves (NDA)



+

QUC

=



# AVALIAÇÃO DA QUALIDADE DAS UNIDADES CURRICULARES

Coordenação do Conselho  
Pedagógico e apoio da  
AEPQ/NEP



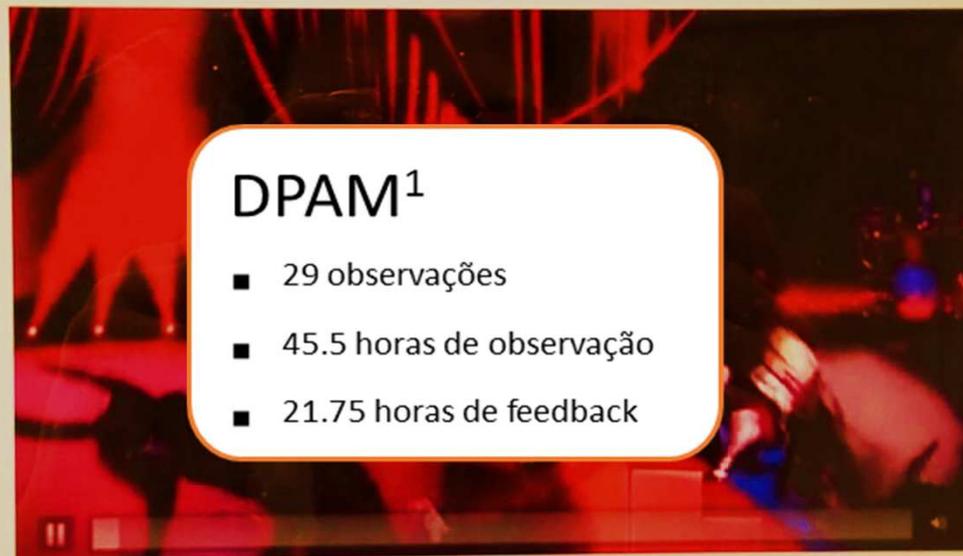
# PREMIAR E DIVULGAR O TRABALHO DOS DOCENTES EXCELENTES

[HTTP://QUC.TECNICO.ULISBOA.PT/RECURSOS-PARA-A-DOCENCIA/](http://quc.tecnico.ulisboa.pt/recursos-para-a-docencia/)

Dia do Técnico

Conselho Pedagógico do IST

E se algo correr mal?



Respire e continue! É o que os profissionais fazem 😊

# ENCORAJAR E PROMOVER O DESENVOLVIMENTO DO CORPO DOCENTE: DOCENTES COM DESEMPENHO PEDAGÓGICO A MELHORAR

Conselho Científico e  
Conselho Pedagógico

Ano letivo 2016/17



# ACOLHER E INTEGRAR OS NOVOS DOCENTES E INVESTIGADORES

Shaping The Future  
3 edições: 2015/16, 2016/17,  
2017/18

Promover a Independência Científica e o Desenvolvimento de uma carreira com Impacto/Relevância/Visibilidade Internacional

Maximizar o Potencial dos Novos Docentes nas áreas Pedagógica e de Liderança de Equipas e Projetos de Investigação Científica

Desenvolvimento  
Carreira Docentes

Transmitir a cultura, os valores éticos e as práticas institucionais do IST, acolhendo os novos docentes e investigadores na Escola

Apoiar o estabelecimento de parcerias internacionais

**OBJETIVOS ALINHADOS COM O PLANO  
ESTRATÉGICO DA ESCOLA**

Shaping The Future



Formação Fundamental em regime de 'imersão' (3 dias)

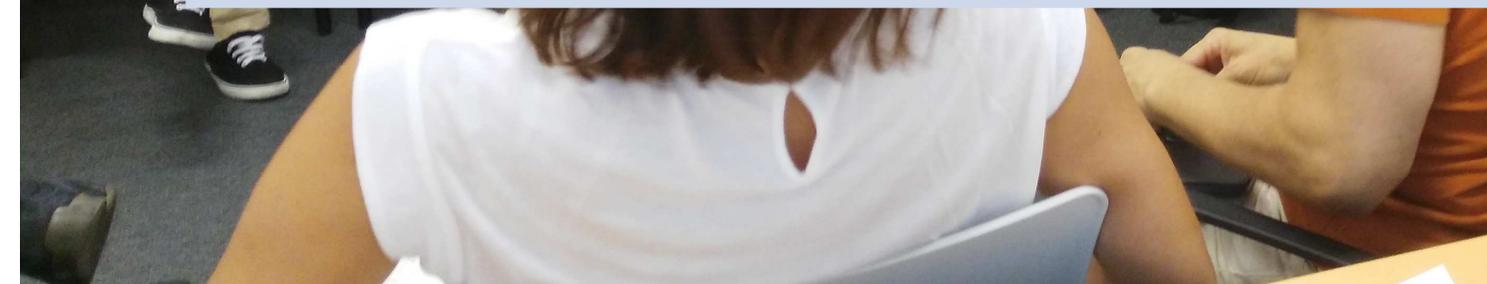
Mentoria: *Role-Modeling* + Comissão Acompanhamento Período Experimental

Observação de Aulas (2 no 1º ano do período experimental e uma por ano daí em diante)

Formação Complementar (sugestão do NDA na sequência dos *feedbacks* das observações)

*Start-Up Funds* (promover a autonomia científica)

Sabáticas Parciais fora do País (*networking* equipas de investigação internacionais)



# COMPONENTES DO *SHAPING THE FUTURE*

Shaping the Future



# FORMAÇÃO FUNDAMENTAL

- 1) Competências de Liderança e Gestão de Equipas
- 2) Competências Científicas e Gestão de Carreira
- 3) Competências Pedagógicas e Gestão Académica

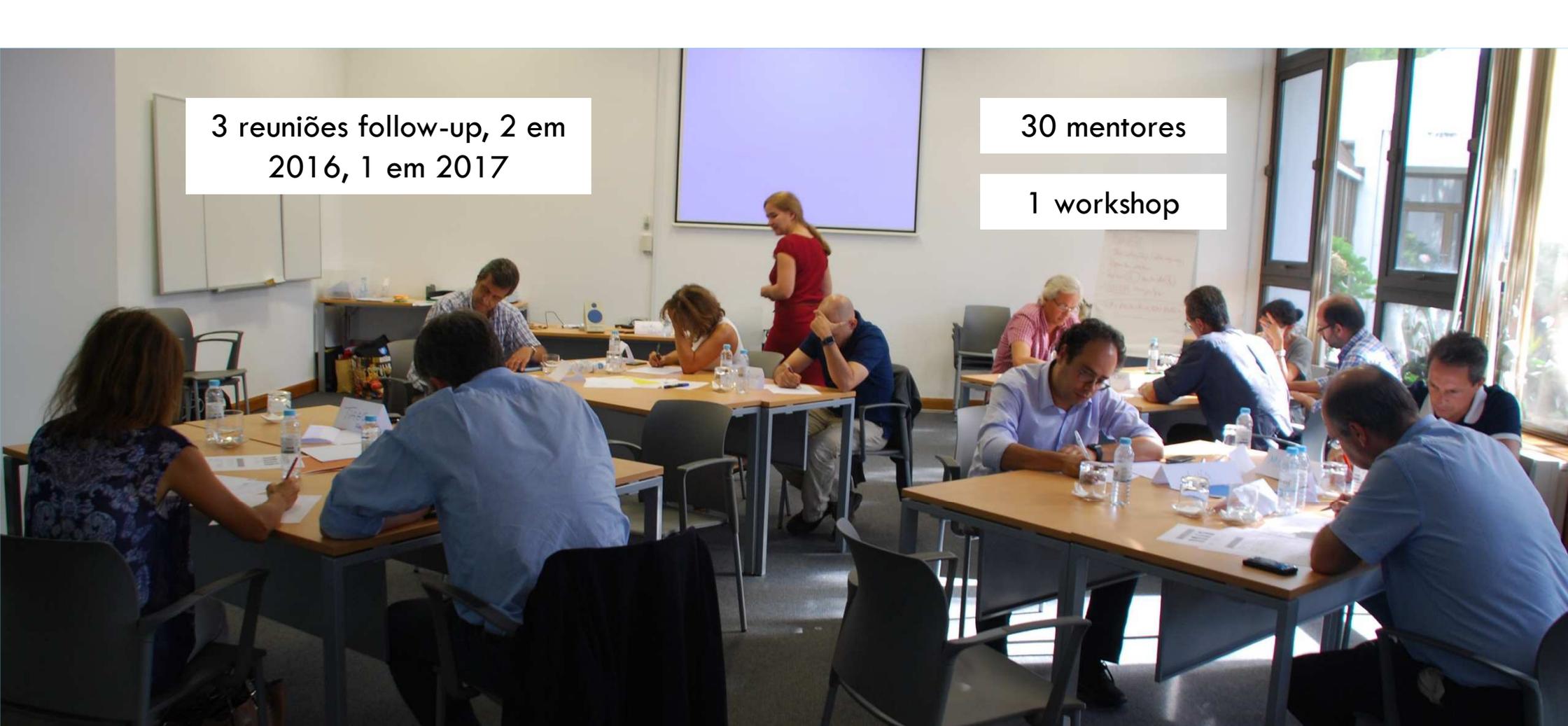


**Feedback**  
“Perceber o que é esperado/  
Transmissão clara da visão para o futuro/Missão e visão da instituição/  
Transparência e clareza sobre o que é esperado”



# AVALIAÇÃO DA FORMAÇÃO FUNDAMENTAL

Shaping the Future  
2015/16



3 reuniões follow-up, 2 em  
2016, 1 em 2017

30 mentores

1 workshop

# FORMAÇÃO E ACOMPANHAMENTO DOS MENTORES

Shaping The Future  
Caparide, 2015/16

52 docentes, 151 formações complementares frequentadas,  
média 3 formações por docente



# FORMAÇÃO COMPLEMENTAR

[HTTPS://NDA.TECNICO.ULISBOA.PT/FORMACAO/DOCENTES/](https://nda.tecnico.ulisboa.pt/formacao/docentes/)

Núcleo Desenvolvimento  
Académico



+ SABÁTICAS PARCIAIS + *START-  
UP FUNDS* +

*Shaping The Future*  
Modelos Inspiradores



[HTTP://SHAPINGTHEFUTURE.TECNICO.ULISBOA.PT/](http://shapingthefuture.tecnico.ulisboa.pt/)

Mais informações



# IST ERC ACCELERATION PROGRAM

Conselho Científico, com o  
apoio do GATPi e NDA



**OBSERVAÇÃO DE AULAS — DOCENTES  
DESEMPENHO PEDAGÓGICO A  
MELHORAR E *SHAPING THE FUTURE***

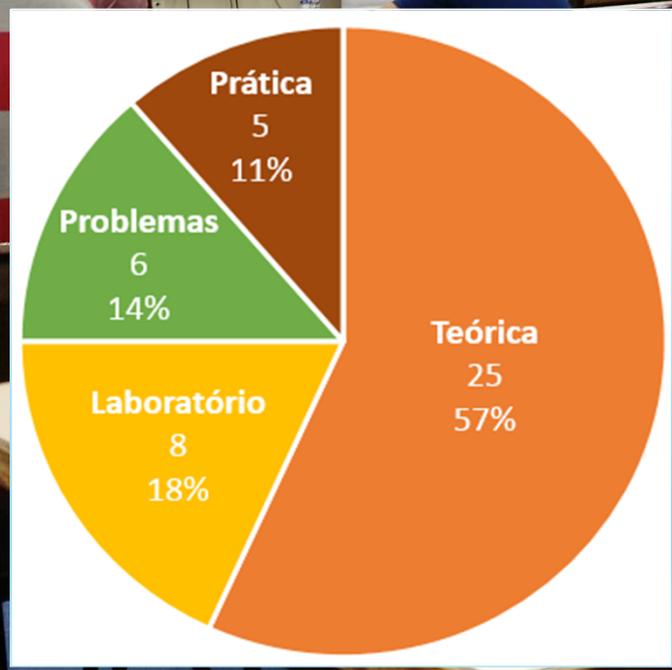
2015/16 a 2017/18

**TOP 5**



- Mostra segurança na exposição da matéria
- Tem um volume de voz adequado
- Utiliza gestos adequadamente
- Demonstra entusiasmo pelo assunto da aula
- Assume uma expressão facial agradável

- Utiliza humor ao longo da sessão
- Mantém contacto visual com todos os alunos
- Promove a participação espontânea dos alunos
- A informação apresentada (projektor, quadro) é visível
- Atribui perguntas a alunos diretamente



**15 observações**  
**26 horas de observação**  
**11 horas feedback**

# AVALIAÇÃO

Observações  
Ano letivo 2016/17



# PROMOÇÃO E GESTÃO DO PROJETO OBSERVAR & APRENDER DA UNIVERSIDADE DE LISBOA

[HTTP://QUC.TECNICO.ULISBOA.PT/OBSERVAR-E-APRENDER/](http://quc.tecnico.ulisboa.pt/observar-e-aprender/)

Resultado de uma cooperação  
entre os Conselhos Pedagógicos  
do IST e da FEUP, partindo da  
experiência do Par-em-Par  
(UPorto)

@tecnico

**OBRIGADA**

**IST**